

ม.ร.ส่งต่อองค์ความรู้ สู่ชุมชนชาวอุทัยธานี ปีที่ 6



ม.รามคำแหง บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนชาวอุทัยธานี จำนวน 24 กิจกรรม จาก 14 คณะ หวังชาวบ้านบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และสร้างรายได้ (อ่านต่อหน้า 2)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ร่วมมือสาธิตรามฯ(มัธยม) หวังส่งเสริมนักเรียนสู่สายวิศวกรรม



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิสักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และรักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์ แสง-ชูโต คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ เชื้ออาษา รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ร่วมลงนาม เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 2 อาคารวิทยบริการและบริหาร (อ่านต่อหน้า 8)

ม.ร.ประกาศเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเดินทางสร้างองค์กรสีขาว ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานมหาวิทยาลัยในทุกด้าน เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิสักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอประกาศเจตนารมณ์ว่า จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และจะยึดมั่นเพื่อให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยสีขาวอย่างยั่งยืน โดยจะดำเนินการดังนี้

1. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

(อ่านต่อหน้า 2)

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เปิดร้านจำหน่ายสินค้าในงาน “สร้างธุรกิจและส่งเสริมอาชีพทางคหกรรมศาสตร์”



ม.ร. สอบภาค 2 ปีการศึกษา 2561 28 ก.พ. – 13 มี.ค. 2562

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดสอบภาค 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 13 มีนาคม 2562 ทำการสอบ 14 วัน โดยสอบวันละ 2 คาบเวลา คาบเช้า เวลา 09.30 - 12.00 น. คาบบ่าย เวลา 14.00 - 16.30 น.

สถานที่สอบ ใช้รามฯ 1 และรามฯ 2

รามฯ 1 อาคาร BPB, KLB, NMB, SBB, SWB, VKB, VPB

รามฯ 2 อาคาร BNB, KTB, PBB

สถานที่สอบพิเศษ

สถานที่สอบกรณีพิเศษ

อาคารเวียงคำ101 (VKB 101) รามคำแหง 1

สถานที่สอบพระภิกษุ-สามเณร สอบเข้าซ้อน

อาคารเวียงคำ101 (VKB 101) รามคำแหง 1

(อ่านต่อหน้า 8)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงาน “สร้างธุรกิจและส่งเสริมอาชีพทางคหกรรมศาสตร์” จัดจำหน่ายอาหาร-ขนมไทย และเครื่องดื่มหลากหลายรายการ พร้อมชมการแสดงผลงานและการสาธิตทางคหกรรมศาสตร์ด้วย

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน เป็นประธานเปิดโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์ “สร้างธุรกิจและส่งเสริมอาชีพทางคหกรรมศาสตร์” โดยมีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมงานจำนวนมาก เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ลานศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์ ดร.ณธชา พันธุ์บัว อาจารย์ประจำภาควิชาคหกรรมศาสตร์ กล่าวว่า ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ จัดโครงการสร้างธุรกิจและส่งเสริมอาชีพทางคหกรรมศาสตร์ จัดขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ด้านธุรกิจและการจัดการเข้ากับงานคหกรรมศาสตร์ อีกทั้งยังทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ช่วยสร้างวินัยและความรับผิดชอบ รวมถึงเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย (อ่านต่อหน้า 11)

ปีที่ ๔๘

อดตา หิ อดตโน นาโถ

ฉบับที่ ๔๕

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๑๘ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

www.info.ru.ac.th

ในฉบับ

ข่าวกระบวนวิชา

หน้า 9-10

ENV4605/ ENV4703

RUS3104 /RUS3107/RUS3402

RUS3404/RUS3407/RUS4104

ม.ร.ส่งต่อองค์ความรู้ (ต่อจากหน้า 1)



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี จัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนชาวอุทัยธานี ปีที่ 6 พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2562 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยนายเผด็จ นุ้ยปรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี เป็นประธานเปิดงาน และมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ผู้แทนองค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนชาวจังหวัดอุทัยธานีและจังหวัดใกล้เคียงร่วมงานจำนวนมาก สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562

โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์สุกัญญา ตันธนวัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอุทัยธานี กล่าวรายงานว่าโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนชาวอุทัยธานี ปีที่ 6 นี้ มีวัตถุประสงค์ในการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้เสนอหัวข้อความต้องการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นและสำรวจความต้องการของชุมชน โดยร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงและองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี ตั้งแต่ปี 2557 ซึ่งตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ได้จัดกิจกรรมหลากหลายจำนวน 92 กิจกรรม และมีผู้เข้าร่วมจำนวน 8,673 คน



ชาวจังหวัดอุทัยธานีมีความสนใจรับบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างมาก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดขยายผลจากครอบครัวสู่ชุมชน จากชุมชนอุทัยธานีขยายไปยังจังหวัดชุมชนในจังหวัดต่างๆ อาทิ จังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ ชัยนาท สุพรรณบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ลพบุรี อโยธยา นครราชสีมา นครศรีธรรมราช และสงขลา เป็นต้น ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ที่หลากหลาย

ในปีนี้ คณะกรรมการฯได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพของประชาชน และชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถเพิ่มผลผลิตลดต้นทุน เพิ่มรายได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ตรงต่อความต้องการของชาวอุทัยธานี จำนวน 24 กิจกรรม มีผู้แสดงความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ

ภาคเอกชน และประชาชนในจังหวัดอุทัยธานีและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 1,335 คน จัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี

ผศ.วุฒิศักดิ์ อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความภูมิใจที่ได้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนชาวอุทัยธานี จนเข้าสู่ปีที่ 6 โดยมุ่งหวังให้ชาวอุทัยธานีได้เรียนรู้องค์ความรู้จากคณะต่างๆ และนำไปต่อยอดเชิงวิชาชีพ ซึ่งชาวบ้านส่วนใหญ่มีภูมิปัญญาเป็นพื้นฐานของตัวเองอยู่แล้ว มหาวิทยาลัยเพียงทำหน้าที่เพิ่มเติมความรู้เชิงวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้ชาวบ้านมีความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ

“การจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพเป็นภารกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีคณาจารย์และองค์ความรู้มากมายที่ชาวบ้านสามารถนำไปบูรณาการได้อย่างแท้จริง โดยได้พบปะกับชุมชนชาวอุทัยธานี สอบถามความต้องการของประชาชน ก่อนจัดโครงการฯ เพื่อหียบ้น้องค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ให้ชาวบ้านได้รับและเกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยมีปณิธานอย่างชัดเจนและเล็งเห็นความสำคัญในการแก้ปัญหาพร้อมมอบโอกาสทางการศึกษา รวมถึงแนวทางการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ ขณะนี้โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพฯ ได้ขยายผลไปยังจังหวัดปราจีนบุรีแล้ว และจะมุ่งหวังสู่จังหวัดอื่นๆ ต่อไป”

ด้าน นายเผด็จ นายก อบจ.อุทัยธานี กล่าวว่า ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่นำองค์ความรู้มาเผยแพร่บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชาวอุทัยธานี และจังหวัดใกล้เคียง สร้างความเข้าใจจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน บูรณาการเข้ากับองค์ความรู้ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้ชาวบ้านมีแนวทางการประกอบอาชีพกว้างขึ้น สามารถพัฒนาตัวเองได้

“ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ชาวอุทัยธานีได้รับองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อประกอบอาชีพอย่างมาก โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรมที่สามารถนำไปเผยแพร่ในชุมชนและจังหวัดใกล้เคียง และได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก สำหรับปีนี้ประชาชนให้ความสนใจทักษะด้านวิสาหกิจเพิ่มขึ้น เช่นการทำตลาดออนไลน์ การประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เป็นต้น รวมถึงนวัตกรรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงคิดค้นขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรกรรม โดยบริการวิชาการและวิชาชีพฯนี้ถือเป็นการส่งเสริมให้ชาวบ้านได้พัฒนาทักษะ คุณภาพชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การพัฒนางาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และสร้างความก้าวหน้าให้กับตนเอง ครอบครัว และสังคมได้เป็นอย่างดี”

สำหรับกิจกรรมในปีนี้มีคณะต่างๆ ร่วมบริการวิชาการและวิชาชีพ 14 คณะ จำนวน 24 กิจกรรม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ การสร้างองค์ความรู้แก่เกษตรกรและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม SMEs ได้แก่การเขียนโครงการเพื่อการกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงิน โครงสร้างและลักษณะของดินเพื่อการเพาะปลูก การปลูกพืชในสารละลายอินทรีย์ รุ่น 2 การผลิตลูกเบ่งจุลินทรีย์เพื่อใช้ในการเกษตร รุ่น 1 การเพาะเลี้ยงเห็ดถังเช่าสีทอง รุ่น 2

การแปรรูปสับปะรดเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ การแปรรูปกล้วยเป็นเครื่องดื่มชูกำลัง การแปรรูปเห็ดเพื่อเพิ่มมูลค่า การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อลดต้นทุนการผลิตในด้านการเกษตร (ระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “โอท็อปนวัตกรรมวิถีเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0” การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการธุรกิจ SME และการประกอบการยุคดิจิทัล (ตลาดออนไลน์)

ส่วนการสร้างองค์ความรู้ทั่วไปแก่ประชาชน และส่วนราชการ แบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อยคือ กลุ่มอนามัยและสาธารณสุข ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพนักบริบาลชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง การพัฒนาทักษะการป้องกันและการช่วยเหลือเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดในสมองและหัวใจสำหรับผู้สูงอายุ ปีที่ 2 การให้ความรู้ด้านปัญหาสายตาและการดูแลสุขภาพสายตาเบื้องต้น การผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ศิลปะการเพ้นท์ลวดลายบนผืนผ้า การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน และการร้องรำทำเพลงสำหรับผู้สูงอายุ กลุ่มส่วนราชการ อบจ. อบต. และนักพัฒนาชุมชน ได้แก่ การเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องกฎหมายที่ดิน และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0” กลุ่มประชาชนทั่วไป ได้แก่ การอบรมภาษาจีนและเพื่อส่งเสริมอาชีพทางการค้าในท้องถิ่น และการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมอาชีพทางการค้าในท้องถิ่น

ม.ร.ประกาศเจตจำนงสุจริตฯ (ต่อจากหน้า 1)

2. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยตระหนักถึงผลร้าย ภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

3. มุ่งมั่น สร้าง และรักษาวัฒนธรรมองค์กร ไม่ยอมรับพฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

4. ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตระหนักถึงผลร้าย และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

5. พัฒนาระบบ กลไก ประกาศ และแนวทางปฏิบัติต่างๆ เพื่อกำกับดูแล และป้องกัน ปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

6. ยึดมั่นในจรรยาบรรณขององค์กรและวิชาชีพ

7. มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน / ข้อคิดเห็น ชี้แจงและนำข้อมูลมาแก้ไขพัฒนาองค์กร

8. มีการเปิดเผยข่าวสาร / ข้อมูลให้แก่องค์กรทั้งภายในและภายนอกครบถ้วน

อาจารย์-นักเรียน 5 ทีมเปิดใจหลังคว้ารางวัลประกวดคลิปฯ

อาจารย์-นักเรียน 5 ทีมผลงานดีดี เล่าความประทับใจถึงช่วงถ่ายทำคลิปวิดีโอ และความภาคภูมิใจหลังคว้ารางวัลประกวดคลิปชีวิตดีดี Study@Ramkhamhaeng season 2 ในโอกาสเข้ารับรางวัล เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะนิติศาสตร์



อาจารย์ธรรวัฒน์ ขาติสิทธิสิทธิ์ อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ปรึกษาทีม Maneemeenor โรงเรียนราชินีบน กล่าวว่า ดีใจมากที่นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ แต่ละคนมีประสบการณ์ในการทำคลิปประกวดหลายเวที ช่วยกันคิดและครีเอตผลงานด้วยตัวเองทั้งหมด ทั้งการออกแบบ วางแผนเรื่อง รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ต่างๆ

“ผมคอยให้คำปรึกษานักเรียนในฐานะคนดู เด็กๆ ก็ค่อยๆ ปรับปรุงพัฒนาจนดีขึ้น การทำงานของนักเรียนน่าประทับใจ เพราะพวกเขาช่วยกันคิดและรับฟังความคิดเห็นของกันและกันได้ดีมาก เป็นกลุ่มนักเรียนที่ใฝ่เรียนรู้ ขวนขวายศึกษาหาความรู้ด้วยตัวเองและพัฒนาฝีมืออย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสำคัญมากสำหรับการต่อยอดในอนาคต”

นางสาวร่มทิพย์ เป็นสุข นักเรียนโรงเรียนราชินีบน สมาชิกทีม Maneemeenor เจ้าของผลงานชัดเจน ผู้ชนะเลิศในการประกวดคลิป “ชีวิตดีดี Study @ Ramkhamhaeng season2” เผยว่า รางวัลที่ได้รับในครั้งนี้เป็นผลงานชิ้นสุดท้ายก่อนจบการศึกษาระดับมัธยมปลาย นับว่าเป็นรางวัลสูงสุดในการพยายามและร่วมงานกันครั้งสุดท้ายของทีม



“ผลงานเรื่องชัดเจน ได้พิสูจน์ความสามารถของประสบการณ์ที่สะสมมาตลอด ม.ปลาย ดีใจที่ได้นำเสนอการเรียนการสอนของม.รามคำแหง ผ่านผลงานของตัวเอง แม้จะเป็นการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในโครงการนี้ครั้งแรก แต่ความตั้งใจถ่ายทอดชีวิตดีดีในการเรียน ม.รามคำแหงนั้น ก็ชัดเจนอย่างในคลิปแล้ว”



อาจารย์พิรภัทร สัญญาสุวรรณ อาจารย์คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ที่ปรึกษาทีม R-TECH STUDIO วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ กล่าวว่าภาคภูมิใจในตัวนักเรียนทุกคนที่ร่วมกันสร้างสรรค์วิดีโอ จนคว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาครอง ช่วงถ่ายทำเราขาดแคลนอุปกรณ์แต่ก็พยายามทำผลงานออกมาให้ดีที่สุด

“ผมเป็นอาจารย์ใหม่ที่เพิ่งเรียนจบ ได้ให้คำปรึกษานักเรียน ปูทางให้เกิดการเรียนรู้แบบ student-center ซึ่งเด็กๆ สามารถระดมความคิด วิเคราะห์ด้วยตัวเองอย่างแท้จริงโดยไม่คาดหวังรางวัลแพ้หรือชนะ แต่อยากให้ทุกคนที่ร่วมประกวดมีความภาคภูมิใจในตัวเอง เพราะทุกคนมีคุณภาพในการทำสิ่งที่ตัวเองชอบ”

นายธนิตต์ อินทาคา นักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ สมาชิกทีม R-TECH STUDIO เจ้าของผลงาน C=RU “เปลี่ยนอสมการให้เป็นโอกาสของคุณ” คว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เผยว่า ผลงานที่ทำส่งประกวดในครั้งนี้มีส่วนผิดพลาดที่ต้องแก้ไข การได้ฟังความคิดเห็นของกรรมการ ทำให้รู้จักบกพร่องและวิธีพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น



“ผลงานของเราขาดความละเอียดไปบ้าง แต่เป็นผลงานที่ภาคภูมิใจ การลองทำอะไรใหม่ๆ และท้าทายด้วยการประกวด สร้างความทรงจำและประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี ถ้ามีโอกาสในการประกวดครั้งหน้า จะผลิตผลงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม”

อาจารย์ณัฐวัฒน์ ศุภจิราวุฒิ อาจารย์คอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ที่ปรึกษาทีม SWT09 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี กล่าวว่าผลงานที่ออกมาเป็นความคิดของนักเรียนโดยส่วนใหญ่ ส่งเสริมให้คิดเอง ทำเอง เพื่อให้พวกเขาเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเด็กๆ ก็มีประสบการณ์ด้านนี้อยู่บ้างแล้ว แคล้วคลาดทางที่ควรจะเป็น เด็กๆ ก็สามารถพัฒนาต่อไปได้



“รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จะเป็นความภาคภูมิใจของเด็กๆ เพราะพวกเขาลงแรง ลงความคิดด้วยตัวเองทุกอย่าง ดีใจที่ลูกศิษย์มีพัฒนาการที่ดีในสิ่งที่เขาชอบ จากนั้นก็ต้องเก็บเกี่ยวประสบการณ์เพิ่มเติม นำคำแนะนำของคณะกรรมการไปต่อยอดและพัฒนาให้ดีขึ้น”



นางสาวแพรทอง ใจอ่อน นักเรียนโรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี สมาชิกทีม SWT09 เจ้าของผลงาน ปรับ เปลี่ยน ก่อน 4.0 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เผยว่าสนใจอยากส่งผลงานเข้าร่วมประกวดตั้งแต่แรกที่รู้ข่าว เพราะว่าตนเป็นนักเรียนฟรีด้อม ม.รามคำแหงอยู่แล้ว ทำให้เข้าใจหลักสูตรและการเรียนการสอนของที่นี่ดี จึงถ่ายทอดผลงานออกมาจากประสบการณ์ตรง และดีใจมากที่ได้รับรางวัลกลับมา

“การผลิตคลิปวิดีโอแต่ละครั้ง ผู้จัดทำจำเป็นต้องมีความรู้ความสนใจเกี่ยวกับเรื่องนี้จริง ๆ เมื่อรู้ข่าวว่า ม.รามคำแหงมีโครงการประกวดคลิปก็ไม่ว่าพลาดที่จะรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ เป็นผลงานที่ภาคภูมิใจมากๆ และจะพัฒนาฝีมือต่อไป”



อาจารย์สมคิด สิวัน อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่ปรึกษาทีม Santichon Production House โรงเรียนอิสลามสันติชน กล่าวว่าปีนี้นักเรียนฟอร์มทีมใหม่ เด็กๆ ค่อนข้างกดดันเพราะเป็นเวทีแรกที่ร่วมประกวดและรุ่นพี่ได้เป็นแชมป์จากเวทีนี้เมื่อปีที่แล้ว แต่พวกเขาก็มุ่งมั่นทำอย่างเต็มที่ที่สุด

“ผลลัพธ์ที่ได้รางวัลชมเชยถือว่าน่าภูมิใจ เพราะทุกคนเป็นมือใหม่ทุกอย่าง ดีใจแทนนักเรียน บางคนยังคงค้นหาตัวเอง ค้นหาความชอบอยู่ การได้ร่วมประกวดคลิปทำให้พวกเขามีคำตอบที่ชัดเจน และจะทำให้เกิดความมุ่งมั่นพยายามในเป้าหมายของตัวเอง”



นางสาวไซเพียร์ ชายัด นักเรียนโรงเรียนอิสลามสันติชน สมาชิกทีม Santichon Production House เจ้าของผลงาน ชีวิตอุ่น Why? ได้รับรางวัลชมเชย บอกว่าผลงานคลิปวิดีโอที่ส่งเข้าประกวดในครั้งนี้ เป็นผลงานชิ้นแรกที่ได้รับรางวัล ได้รับกำลังใจและทำให้อยากผลิตผลงานออกมาเรื่อยๆ พร้อมทั้งขอบคุณ ม.รามคำแหงที่ให้โอกาสกับนักเรียน

ได้ส่งผลงานเข้าประกวด

“Santichon Production House เป็นชุมชนในโรงเรียนที่รวบรวมคนอยากทำคลิป พวกเราผลิตผลงานด้วยความตั้งใจ และใส่ใจจนผลงานออกมาดีที่สุด การประกวดคลิปในโครงการชีวิตดีดี Study@Ramkhamhaeng เป็นเหมือนก้าวแรกให้พวกเรากล้าที่จะก้าวต่อไป เป็นรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ และรางวัลแรกที่มาจากความพยายามของทีมเรา”

อาจารย์สมเจตน์ มีเย็น อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ที่ปรึกษาทีม 2.9 โรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี กล่าวว่าผมเป็นศิษย์เก่าลูกพ่อขุนฯ การพานักเรียนร่วมประกวดถือเป็นการกลับมาเยือนถิ่นเก่าสมัยวัยเรียน ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงสร้างจุดเปลี่ยนในชีวิตของผมมากมาย



“เนื้อเรื่อง ‘จุดเปลี่ยน’ มาจากส่วนหนึ่งของชีวิตผม เด็กๆ ก็เคยมีประสบการณ์และได้รับรางวัลเกี่ยวกับหนังสือและประกวดคลิปมากมาย ค่อนข้างเสียตายนี่ครั้งนี่ดีใจที่ยังไม่แตก หาก ม.รามฯ จัดประกวดคลิปอีกครั้ง ตั้งใจจะกลับมาคว้าแชมป์แน่นอน”

นางสาวอภิญา อินทนา นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี สมาชิกทีม 2.9 เจ้าของผลงานจุดเปลี่ยน ได้รับรางวัลชมเชย บอกว่าตนและทีมงานสนใจการถ่ายทำคลิปวิดีโอ และหนังสือ เคยส่งผลงานประกวดและได้รับรางวัลมาแล้ว 3 เวที



“พวกเรายังมีประสบการณ์ด้านนี้ไม่มาก แต่พยายามเก็บเกี่ยวมาอย่างต่อเนื่อง นำทุกคำแนะนำของคณะกรรมการมาต่อยอด เพื่อฝึกฝนให้เป็นทักษะความรู้ที่ดีด้านการทำคลิปและหนังสือสำหรับรางวัลชมเชยนี้เป็นรางวัลที่ทำให้เราได้เรียนรู้ เพื่อพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป”



คณะสื่อสารมวลชน เปิดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ



คณะสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ ศูนย์สหวิทยาการชุมชนศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จัดประชุม “กลุ่มศึกษาการสื่อสารกับคนและชุมชนศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562” ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้อง 208 อาคารศรีจุฬาลักษณ์ โดยมีอาจารย์ นักวิชาการ นักวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ จากสถาบันต่าง ๆ เข้าร่วมจำนวนมาก

ผศ.ลิษา ลิ้มอภิชาติ รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทนรักษาราชการแทนคณบดีคณะสื่อสารมวลชน กล่าวในโอกาสนี้ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการเรียนการสอนด้านสื่อสารมวลชนครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 ในนามภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ ต่อมา ในปีการศึกษา 2556 ยกฐานะเป็นคณะสื่อสารมวลชน ปัจจุบัน มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 9,519 คน และมีอาจารย์ประจำ จำนวน 17 คน



“คณะสื่อสารมวลชน จัดการเรียนการสอนแบบตลาดวิชา ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความต้องการ และมีชั้นเรียนสำหรับผู้ประสงค์เข้าชั้นเรียน และโดยที่นักศึกษาจำนวนมากต้องเรียนควบคู่กับการทำงาน ทำให้คณะต้องเน้นการผลิตสื่อประกอบการสอนให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัย ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

ในกลุ่มอาจารย์ประจำของคณะนั้น ส่วนหนึ่ง เป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่เป็นนักวิชาการ ซึ่งทุ่มเทให้การสอนนักศึกษาอย่างเข้มข้น และสนใจการทำงานวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ ซึ่งจะได้นำองค์ความรู้มาถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาอีกต่อหนึ่ง ดังนั้น คณะจึงมีการส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยในรอบปีการศึกษา 2561 นี้ คณะจัดการประชุมวิชาการ 2 ครั้ง ครั้งแรก เมื่อเดือนกันยายน 2561 เป็นการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาพยนตร์อาเซียน ซึ่งคณะดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 3 เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ-วิจัย ของคณาจารย์และนักวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับการประชุมวิชาการในวันนี้ นับเป็นการประชุมวิชาการครั้งที่สอง ที่คณะรู้สึกยินดีอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสทำงานวิชาการร่วมกับเครือข่ายนักวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิชาการด้านนิเทศศาสตร์”

ทั้งนี้ ขอขอบคุณ ศูนย์สหวิทยาการชุมชนศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่เปิดโอกาสให้คณะสื่อสารมวลชน ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการ เรื่อง กลุ่มศึกษาการสื่อสารกับกลุ่มคน และชุมชนศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 ถือว่าเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีพันธมิตรทางวิชาการเพิ่มขึ้น และหวังว่าในอนาคต จะได้มีโอกาสร่วมมือกับศูนย์ฯ ในการส่งเสริมพัฒนา สนับสนุนการทำวิจัยในด้านการสื่อสารต่อไป



รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์สหวิทยาการชุมชนศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กล่าวถึงความเป็นมาของศูนย์สหวิทยาการชุมชนศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชว่า เป็นศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่จัดตั้งขึ้น เพื่อส่งเสริมการศึกษาชุมชนและการพัฒนาชุมชนในลักษณะสหวิทยาการที่นำองค์ความรู้จากสาขาวิชาการต่างๆ เป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ โดยร่วมมือกันจัดตั้งเป็นโครงการการประชุมกลุ่มเพื่อการพัฒนาทางวิชาการในรูปแบบของอาศรมความรู้ ในลักษณะกลุ่มศึกษา Group Study หรือ Community of Practice โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ คือ เพื่อพัฒนานักวิชาการที่ต้องการดำรงรักษา และเพิ่มพูนปัญญาความรู้ โดยอาศัยกระบวนการเติมทักษะทางวิชาการให้แก่กัน โดยมุ่งหวังให้เกิดผลในการสร้างผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ การสร้างและพัฒนานักวิชาการ การสร้างเครือข่ายนักวิชาการ สร้างชุดความรู้ และสร้างประโยชน์จากการวิจัย ภายใต้เจตนารมณ์ที่ว่า งานวิจัยต้องนำไปใช้ประโยชน์ได้

“การจัดประชุมกลุ่มฯ เป็นความคิดทางด้านเครือข่าย โดยให้ความช่วยเหลือกันผ่านเครือข่ายสมาชิกภายในกลุ่ม ซึ่งในปัจจุบันมีด้วยกัน 5 รุ่น โดยจะมีการทำหน้าที่หมุนเวียนกันเป็นผู้นำเสนอ ผู้อ่าน เจ้าภาพ ผู้บันทึกการประชุม เป็นต้น ซึ่งได้กำหนดขอบเขตการดำเนินงานไว้ 5 ด้านประกอบด้วย ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านสุขภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตร และด้านการสื่อสาร โดยโครงการดังกล่าวประกอบด้วยนักวิจัย นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในเชิงบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อพัฒนาชุมชน ทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย การเผยแพร่องค์ความรู้ การจัดอบรม การบริการทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย”

ในการประชุมครั้งนี้ มีการนำเสนอบทความจากงานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง เป็นผลงานของนักวิจัยภายนอก 3 เรื่อง ได้แก่ “กระบวนการสื่อสารการตลาดกับคุณลักษณะด้านจิตวิทยาตามแนวคิดจิตตก ในอุตสาหกรรมบริการสัลยกรรมเพื่อการข้ามเพศ ประเทศไทย” โดยนางสาวปณทริกา ระวิกุล นักศึกษาระดับปริญญาเอก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ “วาทกรรมอำนาจและการสื่อสารวาทกรรมภิกษุณีเถรวาทของไทย” โดย อ.ดร.พงษ์พันธุ์ กิรติวศิน นักวิชาการอิสระ “การสื่อสารสุขภาพในท้องถิ่นเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ผ่านสื่อวิทยุสาร” โดย อ.ดร.พาริดา เจาะเอาะ ม.วลัยลักษณ์ และผลงานของอาจารย์คณะสื่อสารมวลชน ม.รามคำแหง 2 เรื่อง คือ “วัฒนธรรมแฟน: กรณีศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา เป็ก ผลิตโชค แฟนคลับ” โดย ผศ.ดร.พนัธ ฉัตรไชยยนต์ “การวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุปัจจัยการสื่อสารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของผู้สูงอายุ” โดย อ.ดร.กิริติ คชนทวา

เศรษฐศาสตร์ 101

คณะเศรษฐศาสตร์

รศ.อัมรินทร์พงศ์ ฉัตราคม

ตอน

ใครกำหนด

เรื่องแรก ๆ ที่คนเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นนักศึกษาเศรษฐศาสตร์เสมอไป (คนเรียนบริหารธุรกิจหรือเรียนรัฐศาสตร์บางสาขาก็มีการกำหนดให้เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาบังคับเหมือนกัน) จะต้องพยายามทำความเข้าใจก็คือ เรื่องของอุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดตลาด ที่ว่าต้องพยายามทำความเข้าใจก็เพราะเมื่ออ่านตำราแล้วมักจะพิศวงงงงวย ว่าอะไรมันกำหนดอะไรกันแน่ (ที่จริงจะเขียน “ง” เเฉย ๆ ก็คงไม่ผิดกติกา แต่ผมอยากพิมพ์ตัว ง ู เหยอะ ๆ เล่นเท่านั้นเอง) อ้อ..เรื่องแบบนี้เกิดกับนักศึกษาประเภทชอบคิดมากเป็นหลักเท่านั้นนะครับ เพราะถ้าเอาแค่ท่องจำไปสอบให้ผ่านก็คงไม่ติดใจเรื่องเหตุผลอยู่แล้ว

ประเด็นที่ทำให้เวลาจะวิเคราะห์ด้วยเหตุผลแล้วมักจะเกิดสับสนขึ้นมาก็คือ ในตอนแรกที่เราทำความเข้าใจเกี่ยวกับอุปสงค์ (ความต้องการซื้อ หรือการเสนอซื้อ) และอุปทาน (การเสนอขาย) จะบอกว่าทั้งอุปสงค์และอุปทานนั้นถูกกำหนดโดยราคา เช่นในกรณีอุปสงค์หรือการเสนอซื้อนั้นถ้าราคาสินค้าไหนแพงขึ้นก็จะทำให้คนทั่วไปเสนอซื้อสินค้านั้นลดลง และในทางตรงข้าม ถ้าราคาสินค้าไหนถูกลงก็จะชักนำให้คนทั่วไปเสนอซื้อสินค้านั้นมากขึ้น ส่วนในกรณีอุปทานหรือการเสนอขายนั้น ถ้าราคาสินค้าไหนแพงขึ้นก็ย่อมจะจูงใจให้มีการผลิต และเสนอขายสินค้านั้นมากขึ้น แต่ถ้าราคาสินค้าไหนถูกลง ปริมาณผลิต และเสนอขายสินค้านั้นก็จะลดลงเป็นธรรมดา ทั้ง 2 กรณีนี้เรียกกันว่า กฎของอุปสงค์ และกฎของอุปทานซึ่งไม่ว่าอาจารย์คนไหนก็จะต้องออกข้อสอบเรื่องพวกนี้แน่นอน และที่จริงแล้วทั้ง 2 กฎนี้ก็เป็นเรื่องของหลักเหตุผลทั่วไปที่เราคิดกันได้เองอยู่แล้ว อย่างไรก็ตามต้องระลึกไว้เสมอว่ากฎนี้ใช้กับคนส่วนใหญ่ ดังนั้นจึงอาจมีคนส่วนน้อยที่คิดนอกกรอบ หรือแหกกฎพวกนี้ไปบ้าง เรื่องแบบนี้เราไม่ว่ากัน

ส่วนที่จะทำให้งงนั้นเป็นเรื่องสืบเนื่องจากกฎของอุปสงค์ และกฎของอุปทาน ซึ่งเริ่มได้จากกราฟที่เขียนในตำรานั้นเอง เพราะแกนตั้งของกราฟนั้น วัดราคา ส่วนแกนนอนวัดปริมาณสินค้า ซึ่งอาจเป็นการเสนอซื้อ (อุปสงค์) หรือการเสนอขาย (อุปทาน) ก็ได้แล้วแต่กรณี เนื่องจากกราฟนั้นต้องเขียนตามหลักคณิตศาสตร์ซึ่งแกนตั้งจะวัดตัวแปรตาม หรือตัวแปรที่ถูกกำหนด (เรียกว่า dependent variable) ส่วนแกนนอนจะวัดตัวแปรอิสระ (independent variable) หรือตัวแปรที่กำหนดตัวแปรตาม ตรงนี้แหละครับที่คนเก่งคณิตศาสตร์จะเริ่มงงแล้ว เพราะตำราเขียนให้ราคาซึ่งเป็นตัวกำหนดทั้งอุปสงค์ และอุปทาน (หรือตัวแปรอิสระทางคณิตศาสตร์นั่นเอง) อยู่ที่แกนตั้ง ทั้ง ๆ ที่ควรอยู่แกนนอน ส่วนปริมาณอุปสงค์หรืออุปทานก็ตาม ซึ่งเป็นตัวแปรตามเพราะถูกกำหนดโดยราคาดานั้นแทนที่จะอยู่แกนตั้งก็ถูกสลับที่ไปไว้ที่แกนนอนเสียนี้

ข้อสงสัยเรื่องกราฟนั้นผมขอยกเอาไว้ก่อน เพราะยังมีอีกประเด็นหนึ่งที่ต้องทำความเข้าใจหลังจากเขียนกราฟของอุปสงค์ และอุปทานแล้ว นั่นก็คือ เรื่องการกำหนดราคาดตลาดที่เรียกว่าราคาดุลยภาพ ซึ่งหมายถึงราคาที่จะทำให้ปริมาณเสนอซื้อกับปริมาณเสนอขายเท่ากันพอดี ไม่มีทั้งการเกิดสินค้าขาดแคลนไม่พอต่อความต้องการ และไม่มีสินค้าเหลือขาย การอธิบายด้วยกราฟนั้นแปลได้ง่าย ๆ ว่าราคาดุลยภาพนั้นจะถูกกำหนดโดยอุปสงค์ และอุปทานนั่นเอง แต่เอ๊ะ...เราเพิ่งสรุปกันไปเมื่อ 2 ย่อหน้าที่แล้ว ไม่ใช่หรือว่า ทั้งอุปสงค์และอุปทานต่างก็ถูกกำหนดโดยราคาแล้วตอนนี้ก็กลับมาบอกว่าราคาดุลยภาพกำหนดโดยอุปสงค์ และอุปทานอีกแล้ว เรื่องมันเป็นยังงั๊นกันแน่...คิดมากแล้วปวดหัว

ถ้าจะให้ผมตอบว่าอะไรกำหนดอะไรกันแน่ คือราคากำหนดอุปสงค์-อุปทาน หรืออุปสงค์-อุปทานเป็นฝ่ายกำหนดราคา ผมก็คงตอบว่าถูกทั้งคู่ เพราะมันต่างกำหนดซึ่งกันและกันนั่นแหละ ยกตัวอย่างง่าย ๆ ว่าราคาผักสูงขึ้นมาก ในเมื่อราคาเป็นตัวกำหนดอุปทานหรือการเสนอขาย ชาวสวนผักก็จะเพิ่มการปลูกผักมากขึ้น แต่ขณะเดียวกันกฎของอุปสงค์ทำให้เมื่อผักแพง คนก็จะซื้อผักมารับประทานน้อยลง

ที่ผมเพิ่งวิเคราะห์ที่ไปนี้คือตอนที่ราคาเป็นตัวกำหนดอุปสงค์-อุปทาน คราวนี้เมื่อปริมาณเสนอขายผักมีมากในตลาดโดยที่คนบริโภคผักน้อยลงเพราะผักแพง ก็ทำให้ถ้ายังคงขายผักที่ราคาแพงนั้นจะขายไม่หมดเหลือเน่าทิ้งเสียเปล่า ๆ ชาวสวนผักจึงต้องจำใจกัณฑ์ยอมขาดทุน (หรือลดกำไร) ไปบ้างด้วยการลดราคาลง เห็นไหมครับนี่คือการที่อุปสงค์และอุปทานเป็นตัวกำหนดราคา

นักเศรษฐศาสตร์มือสมัครเล่นที่ลองสร้างสมการอุปสงค์และสมการอุปทานของสินค้าใดขึ้นมา เพื่อจะวิเคราะห์หาราคาดุลยภาพด้วยวิธีสถิติพื้นฐานเบื้องต้น มักจะไปไม่รอดตั้งแต่การพยายามสร้างสมการให้มีความน่าเชื่อถือทางสถิติแล้ว แต่ที่คณะเศรษฐศาสตร์รามคำแหงมีสอนวิธีที่จะสร้างสมการ และวิเคราะห์หาดุลยภาพของตลาดที่น่าเชื่อถือณะครับ ใครสนใจมาลงทะเบียนเรียนได้ มีข้อแม้นิดเดียวคือต้องเรียนและสอบผ่านวิชาสถิติขั้นกลางมาแล้ว



คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ตุษาร์ นวย

การซื้อขายในตลาด (1)

ในภาษาเมียนมา “ตลาด” พูดว่า **ဈေး** [เซ้] และอีกความหมายของคำนี้คือ “ราคา” ก็ด้วย ประโยคสนทนาตัวอย่างในการซื้อผักสวนครัวที่ตลาด เป็นภาษาเมียนมามีดังนี้

ตัวอย่างบทสนทนา

ဈေးဝယ်သူ :	ကုန်စွန့်လွှတ် ဘတ်စည်း ဘယ်လိုရောင်းလဲ ။
[เซ้แหวตุ]	[กะชุ้นยแหวะ ตะชี๊ แบโลเข้าแล้]
ลูกค้า	“ผักบั้งหนึ่งกำขายอย่างไร”
ဈေးရောင်းသူ :	ကုန်စွန့်လွှတ် ဘတ်စည်းကို ၁၅ ဘတ်ပါ ။
[เซ้เข้าตุ]	[กะชุ้นยแหวะ ตะชี๊โก แห้งจ๋า บะบา]
คนขาย	“ผักบั้งหนึ่งกำ 15 บาท”
ဈေးဝယ်သူ :	ဈေးကြီးလိုက်တာ ။ လျော့ပါဦး ။
[เซ้แหวตุ]	[เซ้จี้ไล่တာ, ช่อบาไ๋น]
ลูกค้า	“ราคาแพงจัง, ลดหน่อยเถอะ”
ဈေးရောင်းသူ :	၃ စည်း ဝယ်ရင် ဘတ် ၄၀ ပဲလေပါ ။
[เซ้เข้าตุ]	[ไ่ตัน ชီ๊ แหวอิน บะ เล้แซ แบ้เป้บา]
คนขาย	“ถ้าซื้อ 3 กำ จ่ายมาแค่ 40 บาทเถอะ”
ဈေးဝယ်သူ :	ဒါဆို ၃ စည်း လေပါ ။
[เซ้แหวตุ]	[ตาโซ ไ่ตัน ชီ๊ เป้บา]
ลูกค้า	“ถ้าอย่างนั้น ขอ 3 กำ”
ဈေးရောင်းသူ :	ဘာထင်လူဦးလဲ ။ ဘင်းသီးဘင်းလွှတ်မျိုးစုံ ရှိသေးတယ် ။
[เซ้เข้าตุ]	[บาทะยูไ๋นมะแล้, ฮั่นตี้ฮั่นยแหวးมไ်ໂးชน ชိเต้แด]
คนขาย	“จะเอาอะไรเพิ่มอีกไหม, ยังมีผักสวนครัวอีกหลายอย่าง”
ဈေးဝယ်သူ :	တော်ပြီ ၊ ဒီလောက်ပဲ ။
[เซ้แหวตุ]	[ตอบยี้, ดีเลาะแบ้]
ลูกค้า	“พอแล้ว, แค่นี้ล่ะ”

คำศัพท์จากบทสนทนา

ကုန်စွန့်လွှတ်	[กะ ชุ้น ยแหวะ]	ผักบั้ง
ရောင်း	[เข้า]	ขาย
ဈေးကြီး	[เซ้จี้]	ราคาแพง
လျော့	[ช่อ]	ทำให้ลดลง
ဝယ်	[แหว]	ซื้อ
လေး	[เป้]	ให้, จ่าย
ထင်လူ	[ทะยู]	เอาเพิ่มอีก
ဘင်းသီးဘင်းလွှတ်	[ฮั่น ตี้ ฮั่น ยแหวะ]	ผักสวนครัว
မျိုးစုံ	[มไ်ໂးชน]	หลายอย่าง
ရှိ	[ชิ]	มี, มีอยู่ด้วย

ในภาษาเมียนมาคำลักษณะนามหรือหน่วยนับสำหรับประเภท “กำ, มัด” เป็น **စည်း** [ชี๊] ยกตัวอย่าง เช่น

- မုန်ညင်းစိမ်း ၃ စည်း လိုချင်တယ်** [โมนญีน เซ้น 3 ชี๊ โลชินแด]
“อยากได้ผักกาดเขียว 3 กำ”
- ပဲတောင့်ရည် အစည်းအကြီး ၁ စည်း လေးပါ** [แปเต้าเซ อะชี๊อะจี้ ตะชี๊ เป้บา] “ขอถั่วฝักยาวมัดใหญ่ 1 มัดเถอะ”
- ကြက်သွန်နီတ် အစည်းအသေး ၂ စည်း လေးပါ** [แจะตุนเมะ อะชี๊อะเต 2 ชี๊ เป้บา] “ต้นหอมมัดเล็ก 2 มัดเถอะ”
- ဘင်းနွယ်လွှတ်က ဘတ်စည်းကို ဘယ်လောက်လဲ** [ฮั่นนุ นแหว กะ ตะชี๊โก แบเลาะแล้] “ผักขมกำละเท่าไร”
- ကိုက်လန်အညွန့် ၅ စည်း လူမယ်** [โกะลานอะญุ่น ง่าชี๊ ยูแม]
“จะเอายอดคะน้า 5 กำ”



คุณเรียนต่อเยอรมนี



ปูพื้นฐานอาชีพในอนาคตด้วยภาษาเยอรมัน

อาจารย์ลาวิณี ปุณณะสกุล



สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีถือเป็นประเทศที่มีบทบาทหลักในด้านเศรษฐกิจและการเมือง ทั้งในสหภาพยุโรปและเวทีโลก ในบทความนี้ทุกคนจะรู้ว่าภาษาเยอรมันนั้นมีความสำคัญอย่างไร ทำไมจึงควรเรียนภาษาเยอรมัน ตลอดจนภาษาเยอรมันเกี่ยวเนื่องอย่างไรกับโอกาสและความก้าวหน้าในอนาคต **คุณรู้ไหมว่ามีประชากรโลกจำนวนเท่าไรที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาแม่¹**

ประชากรโลกกว่า 130 ล้านคนพูดภาษาเยอรมันเป็นภาษาแม่หรือภาษาที่สอง นอกจากภาษาเยอรมันจะเป็นภาษาที่คนใช้พูดเป็นภาษาแม่มากที่สุดในสหภาพยุโรปแล้ว ภาษาเยอรมันยังเป็นภาษาราชการใน 5 ประเทศ (เยอรมนี, ออสเตรีย, ลิกเตนสไตน์, สวิตเซอร์แลนด์, ลักเซมเบิร์ก) และเป็นภาษาประจำภูมิภาคใน 2 ประเทศ (เบลเยียม และอิตาลี)

คุณรู้ไหมว่ามีประชากรโลกจำนวนเท่าไรที่เรียนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ

ศ.ดร.อุลริช อัมมอน (Prof. Dr. Ulrich Ammon) นักภาษาศาสตร์เยอรมันผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคม พบว่ามีประชากรโลกจำนวนกว่า 289 ล้านคนที่เคยเรียนภาษาเยอรมัน จากการสำรวจในปี ค.ศ. 2010 พบว่าจำนวนประชากรโลกที่เรียนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศมีมากถึง 14.9 ล้านคน และเพิ่มขึ้นเป็น 15.4 ล้านคนในปี ค.ศ. 2015

ทุกวันนี้ทั่วโลกมีการเรียนการสอนภาษาเยอรมันครอบคลุมกว่า 128 ประเทศ นับได้ว่าภาษาเยอรมันยังคงเป็นภาษาที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง **คุณรู้ไหมว่าเยอรมนีเป็นประเทศที่มีทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติทุกระดับ**

ทุน DAAD (German Academic Exchange Service) องค์การแลกเปลี่ยนวิชาการเยอรมันโดยรัฐบาลเยอรมันมอบทุนการศึกษาให้เปล่า² สำหรับคนไทยที่สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ทุนวิจัย และทุนระยะสั้นต่าง ๆ

ทุนสหภาพยุโรป (Erasmus Mundus) เป็นทุนการศึกษาให้เปล่าระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่ได้รับการสนับสนุนจากสหภาพยุโรป ซึ่งประเทศไทยอยู่ในกลุ่มรายชื่อประเทศที่สามารถสมัครขอทุนดังกล่าวได้แม้จะไม่ใช่ประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป

นอกจากนี้ยังมีองค์กรเยอรมันต่าง ๆ ที่มอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ เช่น

- Einstein International Postdoctoral Fellowship
- Heinrich Böll Scholarships for International Students
- Humboldt Research Fellowships for Postdoctoral Researchers
- Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS) Scholarships
- Max Planck Institute for Chemical Physics of Solids
- RWTH Aachen University scholarships
- Helmut-Schmidt-Programm (Public Policy and Good Governance, PPGG)

คุณรู้ไหมว่าสามารถเรียนภาษาเยอรมันตั้งแต่เบื้องต้นที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้

สาขาวิชาภาษาเยอรมัน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดสอนภาษาเยอรมันเป็นวิชาเลือกเสรีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516 ต่อมาอีกห้าปีจึงได้เปิดสอนเป็นวิชาโท และเปิดสอนเป็นวิชาเอกในปีพ.ศ. 2525 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาทางสาขาฯ ได้ผลิตบัณฑิตออกมาต่อเนื่องหลายต่อหลายรุ่น เพื่อออกมาประกอบอาชีพในด้านต่างๆ มากมาย ปัจจุบันสาขาฯ มี 2 หลักสูตรที่เปิดสอนคือ

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

สำหรับนักศึกษาคณะอื่นอย่างวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ฯลฯ ที่สนใจอยากเรียนภาษาเยอรมันแต่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน สามารถเลือกเรียนวิชา GER1011 (ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1) ได้ เพราะวิชานี้จะเริ่มสอนตั้งแต่พื้นฐาน สาระในภาษาเยอรมัน ตลอดจนฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน



คุณรู้ไหมว่านักศึกษาที่เรียนภาษาเยอรมันที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็มีโอกาสชิงทุนการศึกษาไปเรียนภาษาเยอรมัน ณ ประเทศเยอรมนี

1. ทุนมูลนิธิวัฒนธรรมไทย-เยอรมัน (TDKS) เป็นทุนการศึกษาให้นักศึกษาไปมีประสบการณ์เรียนรู้ภาษาเยอรมันในประเทศเจ้าของภาษา (สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี) เป็นเวลาหนึ่งเดือน (ช่วงปิดภาคการศึกษา)

2. องค์การแลกเปลี่ยนวิชาการเยอรมัน (DAAD) ประจำปีประเทศไทย มอบทุนเรียนภาษาเยอรมันระยะสั้น (Hochschulsommerkurse in Deutschland für ausländische Studierende und Graduierte) เป็นเวลา 4 สัปดาห์ให้กับนักศึกษาไทย สำหรับช่วงปิดภาคเรียนในเดือนมิถุนายน กรกฎาคม หรือสิงหาคมของทุกปี ทุนนี้เปิดรับสมัครสำหรับนิสิต/นักศึกษาจากทุกสาขาวิชา ผู้รับทุนจะได้เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายและค่าคอร์สเรียนภาษาแบบเหมารวมจำนวน 950 ยูโร และค่าตัวเครื่องบินจำนวน 725 ยูโร

นักศึกษาที่สนใจอยากเรียนภาษาเยอรมัน และต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถแวะมารับคำปรึกษาจากคณาจารย์ได้ที่สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3 (ห้อง 2304, 2306, 2307) มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือติดตามข่าวสารของสาขาฯ ได้ที่ <https://www.facebook.com/deutsche.sektion.ru.th> (ชื่อแฟนเพจ: สาขาวิชาภาษาเยอรมัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

แหล่งข้อมูลอ้างอิง:

<https://www.deutschland.de/de>

<https://www.daad.or.th/th>

<http://www.vds-ev.de>



¹ ภาษาที่เรียนเป็นภาษาแรก และสามารถเข้าใจภาษานี้ได้ดีกว่าภาษาอื่นๆ เช่นภาษาไทยเป็นภาษาแม่ของคนไทย ส่วนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองของคนส่วนใหญ่

² ทุนที่ไม่มีเงื่อนไขผูกมัดว่าผู้รับทุนต้องชดใช้ทุนคืนหลังจบการศึกษา

“โรคซึมเศร้า” ภัยเงียบในสังคมปัจจุบัน

อาจารย์นัตยา ไชยเวียง

คณะทัศนมาตรศาสตร์

โรคซึมเศร้าเป็นโรคทางจิตเวชชนิดหนึ่งที่พบได้ค่อนข้างบ่อยในสังคมไทย จนทำให้มีใครหลายคนคุ้นเคยและรู้จักโรคนี้นั้นเป็นอย่างดี โดยอาจจะพบเห็นโรคนี้ได้จากสังคมนรอบๆ ตัว หรือพบจากบุคคลในครอบครัวเองก็ได้ แต่ก็ยังมีอีกหลายคนที่ไม่ได้ประสบพบเจอกับโรคนี้ด้วยตัวเอง บางคนก็รู้สึกตัวและดำเนินการรักษาโรคนี้อย่างทันท่วงที บางคนป่วยแต่กลับไม่รู้สึกรู้หาหรือไม่สนใจตัวเอง จึงเป็นสาเหตุให้โรคนี้นี้ค่อยคลานเข้ามาทำร้ายตัวเอง และรวมไปถึงคนในครอบครัวได้อย่างง่ายดาย

โรคนี้สามารถเกิดขึ้นได้ในทุกเพศ ทุกวัย แต่มักจะพบได้ในเพศหญิงมากกว่าเพศชายถึงร้อยละ 70 ส่วนสาเหตุที่แท้จริงของโรคซึมเศร้านั้นเกิดจากความผิดปกติของสารเคมีในสมองที่มีชื่อว่า เซโรโทนิน (serotonin) นอร์เอพิเนพริน (norepinephrine) ซึ่งสารเคมีเหล่านี้มีบทบาทเกี่ยวข้องกับอารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ นอกจากนี้ยังมีการศึกษาจากงานวิจัยทั้งในไทยและต่างประเทศพบว่า โรคซึมเศร้าอาจจะเกิดจากความผิดปกติของการหลั่งของสารเคมีในสมองอีกชนิดหนึ่งที่มีชื่อว่า โดปามีน (dopamine) ดังนั้นเมื่อมีความผิดปกติเกิดขึ้นกับสารเคมีในสมองเหล่านี้จึงส่งผลให้ผู้ป่วยมักมีอาการป่วยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และความคิด อาทิเช่น เกิดอาการเบื่ออาหาร หรือกินมากเกินไป นอนไม่หลับ วิตกกังวล ซึมเศร้า ไม่กระปรี้กระเปร่า คิดทำร้ายตนเองหรือฆ่าตัวตาย เป็นต้น ซึ่งอาการเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของผู้ป่วย ทั้งในระดับเล็กน้อยถึงรุนแรงมากที่สุด จนถึงขั้นเสียชีวิตได้

วิธีป้องกันโรคนี้ที่ดีที่สุดก็คือการสังเกต โดยสังเกตตัวเอง เพื่อน บุคคลในครอบครัว หรือบุคคลอื่นรอบข้าง หากสังเกตเห็นว่าตัวเองหรือคนใกล้ชิดกำลังตกอยู่ในอาการซึมเศร้า ควรเข้าไปพูดคุย ซักถาม หรือช่วยเหลือหาหนทางในการบำบัด โดยอาจจะแนะนำให้บุคคลนั้นติดต่อเจ้าหน้าที่สายด่วนสุขภาพจิต โดยโทรไปที่หมายเลข 1323 หรือสำหรับบางคนที่ยังไม่แน่ใจว่าตัวเองจัดอยู่ในกลุ่มอาการของโรคซึมเศร้านี้หรือไม่ สามารถทดลองทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้าด้วยตัวเองก่อน ซึ่งอาจจะช่วยให้ผู้ทำแบบประเมินสามารถทราบผลประเมินได้อย่างคร่าวๆ ส่งผลให้ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคซึมเศร้าเรื้อรังลงได้ รักษาอาการได้ทันทั่วทั้ง และสามารถเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยให้กลับมาเป็นปกติได้เร็วขึ้น

วิธีการประเมินภาวะซึมเศร้าด้วยตัวเอง โดยใช้แบบประเมินภาวะซึมเศร้าของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยให้ประเมินอาการในช่วงเวลา 15 วันที่ผ่านมา ประกอบด้วย

1. แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า 2 คำถาม (2Q) (ที่มา: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข)

คำถาม	มี	ไม่มี
1. ใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา รวมวันนี้ ท่านรู้สึก หดหู่ เศร้าหรือท้อแท้สิ้นหวัง หรือไม่		
2. ใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา รวมวันนี้ ท่านรู้สึก เบื่อทำอะไรก็ไม่เพลิดเพลิน หรือไม่		

การอุปสมบท

- ถ้าคำตอบ “ไม่มี” ทั้ง 2 คำถาม ถือว่า ปกติไม่เป็นโรคซึมเศร้า
- ถ้าคำตอบ “มี” ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้ง 2 ข้อ (มีอาการใดๆ ในคำถามที่ 1 และ 2) หมายถึง “เป็นผู้มีความเสี่ยง” หรือ “มีแนวโน้มที่จะเป็นโรคซึมเศร้า”
ให้ประเมินต่อด้วยแบบประเมิน โรคซึมเศร้า 9Q

2. แบบประเมินโรคซึมเศร้า 9 คำถาม (9Q) (ที่มา: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข)

คำถาม	ไม่มีเลย	เป็นบางวัน 1-7 วัน	เป็นบ่อย > 7วัน	เป็นทุกวัน
1. เปื่อ ไม่สนใจอยากทำอะไร	0	1	2	3
2. ไม่สบายใจ ซึมเศร้า ท้อแท้	0	1	2	3
3. หลับยากหรือหลับๆ ตื่นๆ หรือหลับมากไป	0	1	2	3

4. เหนื่อยง่ายหรือไม่ค่อยมีแรง	0	1	2	3
5. เบื่ออาหารหรือกินมากเกินไป	0	1	2	3
6. รู้สึกไม่ดีกับตัวเอง คิดว่าตัวเอง ล้มเหลวหรือทำให้ครอบครัวผิดหวัง	0	1	2	3
7. สมาธิไม่ดี เวลาทำอะไร เช่น ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ หรือทำงานที่ต้องใช้ความตั้งใจ	0	1	2	3
8. พุดซ้ำ ทำอะไรซ้ำลงจนคนอื่นสังเกต เห็นได้หรือกระสับกระส่ายไม่สามารถ อยู่นิ่งได้เหมือนที่เคยเป็น	0	1	2	3
9. คิดทำร้ายตนเอง หรือคิดว่าถ้าตายไป คงจะดี	0	1	2	3
คะแนนรวมทั้งหมด				

การอุปถัมภ์

คะแนนรวม	การแปลผล
< 7	ไม่มีอาการของโรคซึมเศร้าหรือมีอาการของโรคซึมเศร้าระดับน้อยมาก
7-12	มีอาการของโรคซึมเศร้า ระดับน้อย
13-18	มีอาการของโรคซึมเศร้า ระดับปานกลาง
≥ 19	มีอาการของโรคซึมเศร้า ระดับรุนแรง

หมายเหตุ: หากมีคะแนน $9Q \geq 7$ ให้ประเมินแนวโน้มการฆ่าตัวตาย ด้วย 8Q

3. แบบประเมินการฆ่าตัวตาย 8 คำถาม (8Q) (ที่มา: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข)

ลำดับ คำถาม	ระยะ เวลา	คำถาม	ไม่มี	มี
1.		คิดอยากตาย หรือ คิดว่าตายไปจะดีกว่า	0	1
2.		อยากทำร้ายตัวเอง หรือ ทำให้ตัวเองบาดเจ็บ	0	2
3.	ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา วันนี้	คิดเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย (ถ้าตอบว่าคิดเกี่ยวกับการฆ่าตัวตายให้ถามต่อ)...ได้ ท่านสามารถควบคุมความอยากฆ่าตัวตายที่ท่าน คิดอยู่นั้นได้หรือไม่ หรือบอกได้ไหมว่าคงจะไม่ทำ ตามความคิดนั้นในขณะนี้)	0	6 ไม่ได้
4.		มีแผนการที่จะฆ่าตัวตาย	0	8
5.		ได้เตรียมการที่จะทำร้ายตนเองหรือเตรียม การจะฆ่าตัวตายโดยตั้งใจว่าจะให้ตายจริง ๆ	0	9
6.		ได้ทำให้ตนเองบาดเจ็บแต่ไม่ตั้งใจที่จะทำ ให้เสียชีวิต	0	4
7.		ได้พยายามฆ่าตัวตายโดยคาดหวัง/ ตั้งใจที่จะให้ตาย	0	10
8.	ตลอดชีวิต ที่ผ่านมา	ท่านเคยพยายามฆ่าตัวตาย	0	4
คะแนนรวมทั้งหมด				

ကဏ္ဍပေါ်

คะแนนรวม	การแปลผล
0	ไม่มีแนวโน้มฆ่าตัวตายในปัจจุบัน
1-8	มีแนวโน้มที่จะฆ่าตัวตายในปัจจุบัน ระดับน้อย
9-16	มีแนวโน้มที่จะฆ่าตัวตายในปัจจุบัน ระดับปานกลาง
≥ 17	มีแนวโน้มที่จะฆ่าตัวตายในปัจจุบัน ระดับรุนแรง

หมายเหตุ: หากมีคะแนน $8Q \geq 17$ ส่งต่อโรงพยาบาลที่มีจิตแพทย์ด่วน

กิจกรรมรามฯ - สุรินทร์



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุรินทร์ ร่วมกิจกรรม โครงการจังหวัดสุรินทร์สร้างสุข สร้างรอยยิ้ม และหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ.สว. ณ โรงเรียน บ้านน้ำเขียว ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562 โดยมี นายประภัสสร มาลากาญจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานในพิธี



สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุรินทร์ ร่วมกิจกรรม “สภากาแฟ” ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2562 มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีนายประภัสสร มาลากาญจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานในพิธี

ฝึกปฏิบัติการ ทางจุลชีววิทยา



นักศึกษาภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ เข้าฝึกปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา สำหรับกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียน ณ ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 25 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2562 โดยมีอาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์ชีวรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยา นายวิฑูร ศรีธรรณ และนางสาวตรีรัตน์ ภิรมย์สุวรรณ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา เป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักศึกษาเหล่านี้ ซึ่งการบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งในพันธกิจของภาควิชาชีววิทยาที่เป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ทางชีววิทยาให้กับสาธารณชน ทั้งในที่ตั้ง (ภาควิชาชีววิทยา หัวหมาก) และนอกที่ตั้ง ซึ่งผู้มาขอรับบริการจะได้รับความรู้ที่เต็มศักยภาพของเหล่าคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของภาควิชาชีววิทยา อย่างเต็มที่และเต็มที่

ซึ่งนักศึกษาสามารถ download ออกดูสถานที่สอบ หมายเลขแถว และที่นั่งสอบได้ แต่ไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเข้าสอบแทนใบเสร็จรับเงินได้ และสามารถเข้าไปดูได้ ตั้งแต่วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

4.กรณีนักศึกษาขอเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน ให้ติดต่อขอรับตารางสอบไล่รายบุคคลฉบับเปลี่ยนแปลงได้ที่ หน่วยจัดสอบ ฝ่ายลงทะเบียนเรียนและจัดสอบ อาคารสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) ชั้น 6 รามคำแหง 1 ตั้งแต่วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

บัญชีที่นั่งสอบ เป็นเอกสารที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อกระบวนวิชา หมายเลขแถวหมายเลขที่นั่งสอบ รหัสประจำตัว ชื่อ - นามสกุล เป็นภาษาไทย ซึ่งมีรอยปรุทุกระยะ 1 นิ้ว สามารถฉีกออกเป็นรายชื่อของนักศึกษาแต่ละคนและนำไปติดที่นั่งสอบได้ **เป็นกระดาษสีชมพู**

บัญชีรายชื่อนักศึกษาสอบวิชา เป็นเอกสารที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับแถว ที่นั่ง วิชา ชื่อ-นามสกุล ซึ่งเป็นเอกสารที่นักศึกษาทุกคนจะต้องลงลายมือชื่อของตนเองทุกครั้งที่เข้าสอบในแต่ละกระบวนวิชา เพื่อแสดงว่าได้เข้าสอบกระบวนวิชานั้นๆจริง ก่อนลงลายมือชื่อให้นักศึกษาตรวจสอบกระบวนวิชาที่จะสอบ และ ชื่อ - นามสกุล ของนักศึกษาว่าถูกต้องหรือไม่ **เป็นกระดาษสีขาว**

ในกรณีที่มีปัญหา เกี่ยวกับกระบวนวิชาในตารางสอบไล่ไม่ตรงกับใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาติดต่อสอบถามไปที่ หน่วยลงทะเบียนเรียน ฝ่ายลงทะเบียนเรียนและจัดสอบ อาคารกองกลาง (KLB) ชั้น 1 รามฯ 1 ก่อนการสอบ

คณะวิศวกรรมร่วมมือสาธิตรามฯ (ต่อจากหน้า 1)

โอกาสนี้ ผศ.พิศิษฐ์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กล่าวรายงานว่า ตามที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีดำริให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษา เพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนที่สนใจด้านวิศวกรรม และสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ได้

“ตลอด 1 ปีที่ผ่านมา ทางคณะได้ทดลองเปิดสอนวิชาเลือกด้านวิศวกรรม โดยยังไม่ได้มีการประชาสัมพันธ์อย่างจริงจัง ปรากฏว่ามีนักเรียนให้ความสนใจ และชื่นชอบการฝึกฝนภาคปฏิบัติ ศึกษาดูงาน และกิจกรรมอื่นๆ กับทางคณะจำนวน 8 คน ภายหลังทางโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน และมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามากกว่า 20 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีเป้าหมายจะร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ ให้เป็นวิชาเลือกแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ประกอบด้วยภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การศึกษาดูงาน และการทำโครงงานวิศวกรรม เพื่อนักเรียนที่สนใจจะได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านวิศวกรรมในสาขาต่างๆ ต่อไป”

ด้าน อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่าจากที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวศึกษามาตลอดจนเข้าสู่ปีที่ 2 นี้ คาดหวังว่าการลงนามความร่วมมือครั้งนี้ จะทำให้หลักสูตรอาชีวศึกษาในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีทางเลือกอย่างชัดเจนในการเรียนวิศวกรรม รวมถึงผลักดันให้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ซึ่งจะกระตุ้นให้นักเรียนก้าวสู่สายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์มากขึ้น

“ปัจจุบันนักวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยมีจำนวนน้อยมาก โดยเฉพาะเมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ ในเอเชีย เป็นประเด็นหนึ่งที่ประเทศควรให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ซึ่งเด็ก ๆ สมัยนี้มีความต้องการเรียนไว ลงทุนน้อย และออกสู่ตลาดแรงงานเร็วขึ้น หากได้รับการชักนำในทิศทางที่ถูกต้อง คณะวิศวกรรมศาสตร์จะมีความเข้มแข็ง ด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็จะสามารถผลักดันนักเรียนที่มีความสนใจด้านนี้ได้มากขึ้น

ขอให้กำลังใจทั้งสองฝ่ายในการมุ่งมั่นเดินทางต่อไป อุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นตามมานั้นจะเป็นสิ่งท้าทายให้เกิดการขบคิด และหาวิธีการแก้ปัญหาที่ดี ซึ่งทั้งสองฝ่ายต่างมีศักยภาพที่จะทำให้สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง”

ม.ร. สอบภาค 2ฯ

(ต่อจากหน้า 1)

การรับตารางสอบไล่รายบุคคล

1. นักศึกษาทุกชั้นปี และผู้เข้าศึกษารายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษา ระดับปริญญาตรี (Pre - degree) ทุกชั้นปี สามารถติดต่อขอรับตารางสอบไล่รายบุคคล ด้วยตัวเอง โดยให้นำบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือใบเสร็จลงทะเบียนเรียนไปติดต่อขอรับได้ตามสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตั้งแต่วันที่ 20 กุมภาพันธ์ - 13 มีนาคม 2562 (เว้นวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2562) ซึ่งแบ่งเป็น 2 แห่ง ดังนี้

1.1 งานบริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (ONE STOP SERVICE) อาคารกองกลาง (KLB) ชั้น 1 รามฯ 1

1.2 กองงานวิทยาเขตบางนา อาคารพระมาศ (PRB) ชั้น 1 รามฯ 2

นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถทราบข้อมูลตารางสอบไล่รายบุคคลได้จากสื่อที่มหาวิทยาลัยจัดทำให้ ดังนี้

1. จากระบบข้อมูลข่าวสารทางโทรศัพท์ หมายเลข 02-310-6000 และ 02-310-6100 ตั้งแต่วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

2. จากระบบข้อมูลข่าวสารทางคอมพิวเตอร์ตามจุดบริการของมหาวิทยาลัย คือ อาคารเวียงฟ้า ชั้น 1 สถาบันคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

3. จากระบบ INTERNET ที่เว็บไซต์ www.ru.ac.th หัวข้อสารสนเทศปริญญาตรี (ส่วนกลาง)

ข่าวกระบวนวิชา ภาค 2/2561

RUS3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2 Business Russian II

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 13.30-15.20 น. อาคารเรียน SLL302

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรีวรา ฝาสุขดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่าน และเอกสารที่ใช้ในวงการธุรกิจระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3401 มาก่อน)

An advance study of Russian vocabulary, expressions, and structures from texts and documents used in business. (Recommended preliminary course: RUS 3401)

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ

แนวทางการวัดผล

สอบปลายภาคเป็นแบบอัตนัย เติมคำและบรรยายเป็นภาษารัสเซีย

ข้อแนะนำในการเรียน

การเรียนภาษาในระดับกลาง และระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้นมาก่อน และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่าน และเขียนทุกครั้งในคาบเรียน และทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

ข้อแนะนำในการสอบ

อ่านคำสั่งหน้าปกข้อสอบทุกครั้งก่อนลงมือทำข้อสอบ

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

ติดต่อผู้สอนได้ที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB 2304 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3
อ.ศรีวรา ฝาสุขดี

RUS3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 Russian for Hotel Work II

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 13.30-15.20 น. อาคารเรียน HUB 2305

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้อุตสาหกรรมบริการโรงแรมในระดับสูงขึ้น

โดยเน้นทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3406 มาก่อน)

A advanced study of Russian vocabulary, expression and structures used training in the Russian used in hotel work with an emphasis on listening and speaking skills. (Recommended preliminary course: RUS 3406)

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2

แนวทางการวัดผล

สอบปลายภาคเป็นแบบอัตนัย

ข้อแนะนำในการเรียน

ด้วยกระบวนวิชานี้เป็นวิชาภาษารัสเซียเฉพาะด้านการโรงแรม 2 หากนักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่อง แต่ผ่านการเรียนภาษารัสเซียระดับพื้นฐาน 1-4 มาแล้ว ในกรณีนี้นักศึกษาสามารถเข้ามารับเอกสารประกอบการเรียนได้ที่อาจารย์ผู้สอน และสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อผู้สอนตามช่องทางที่ระบุไว้ด้านล่าง

ข้อแนะนำในการสอบ

ด้วยข้อสอบเป็นแบบอัตนัย กรุณาทำข้อสอบแบบระมัดระวัง การเรียบเรียงประโยคสำคัญต่อการสื่อความหมายหรือคำตอบ

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

- ติดต่อผู้สอนโดยตรงได้ที่คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3 ห้อง 2304
- ทาง e-mail : somphak1966@gmail.com

ผศ.ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี

ENV4605 สิ่งแวดล้อมเมืองและการพัฒนา Urban Environment and Development

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 13.00-16.00 น คณะวิทยาศาสตร์ อาคารศิริมาศ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. รัชชัย ปุຍະນาวิน

คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนา ทฤษฎีและองค์ประกอบการขยายตัวของเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในเขตเมือง ผลกระทบของการพัฒนาที่มีผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การวางแผนทางด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการวางแผนการพัฒนาต่างๆ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนแนวทาง และมาตรการในการแก้ปัญหา การวางแผนเมือง การออกแบบผังเมืองในอนาคต และเมืองน่าอยู่

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

Lan Douglas (1983), The urban environment, Edward Arnold

ฮอว์เวิร์ด จีราเดส (เขียน), พิกพ อุดมอิทธิพงศ์ (แปล). ทำเมืองให้น่าอยู่: วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และความหวังสำหรับเมืองที่ยั่งยืน. สำนักพิมพ์โกลด์คิมทอง, 2539

แนวทางการวัดผล

การสอบแบบอัตนัย และรายงานวิเคราะห์/อภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง

และสิ่งแวดล้อม

ข้อแนะนำในการเรียน

ขอให้นักศึกษาเตรียมเอกสารหรือสมุดสำหรับจดบันทึก ควรศึกษาเป็นรายหน่วยตามลำดับตามบทที่ได้กำหนดในรายวิชาให้ละเอียด เรื่องใดที่อ่านแล้วไม่เข้าใจ ให้นักเรียนบันทึกไว้ และนำข้อสงสัยไปถามอาจารย์ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และวางแผนเมืองทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ข้อแนะนำในการสอบ

ทบทวนเนื้อหาจากตำรา/เอกสารประกอบการเรียน และเนื้อหาแต่ละส่วนให้ครอบคลุมในชั้นเรียน

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

ให้คำปรึกษาที่อาคาร SCO ชั้น 1 สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือทาง e-mail: poktatchai@gmail.com

อ.ดร.รัชชัย ปุຍະນาวิน

RUS4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2 Translation: Thai-Russian II

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 09.30-11.20 น. อาคารเรียน HUB2305

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาจรณ์ เชษฐสุมน

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนวิธีการตีความ และการแปลภาษาไทยเป็นรัสเซียในระดับสูงขึ้น เพื่อให้สามารถแปลบทความเรื่องสั้น และเอกสารต่างๆ ได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4103 มาก่อน)

Practice in interpretation and translation from Thai to Russian with more advanced texts; articles, short stories, and document. (Recommended preliminary course: RUS 4103)

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2

แนวทางการวัดผล

สอบปลายภาค เป็นแบบอัตนัย เติมคำและบรรยายเป็นภาษารัสเซีย

ข้อแนะนำในการเรียน

การเรียนภาษาในระดับกลาง และระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้นมาก่อน และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่าน และเขียนทุกครั้งในคาบเรียนและทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

ข้อแนะนำในการสอบ

อ่านคำสั่งหน้าปกข้อสอบทุกครั้งก่อนลงมือทำข้อสอบ

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

ติดต่อผู้สอนได้ที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB 2304 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3
ผศ.ดร.อาจรณ์ เชษฐสุมน

ข่าวกระบวนการวิชา ภาค 2/2561

ENV4703

การบำบัดน้ำเสียขั้นสูง Advanced Wastewater

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันศุกร์ 13.00-16.00 น. มหาวิทยาลัย
รามคำแหง คณะวิทยาศาสตร์ อาคารศิริมาศ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.รัชชัย ปุຍະນาวิน

คำอธิบายกระบวนการวิชา

ศึกษาหลักการ และการประยุกต์ใช้กระบวนการทางชีวภาพที่ใช้ในระบบเติมอากาศ และระบบไร้อากาศสำหรับการบำบัดน้ำเสีย และสลัดจ์ การกำจัดไนโตรเจน และฟอสฟอรัส การนำเอาระบบทางกายภาพ ชีวภาพ และเคมี ตลอดจนการบำบัดสลัดจ์มาใช้ในการบำบัดน้ำเสีย เพื่อให้ได้น้ำทิ้งที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การนำน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วมาใช้ การปรับเสถียร การกำจัด และการใช้ประโยชน์จากของเสียที่ได้จากการบำบัดน้ำเสีย

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา ENV4703 จัดทำโดย อ.ดร.รัชชัย ปุຍະນาวิน

Von Sperling, M. and de Lemos Chernicharo, C.A. (2005). Biological Wastewater Treatment in Warm Climate Regions Metcalf and Eddy (2003). Wastewater Engineering: Treatment, Disposal and Reuse, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York, United States.

แนวทางการวัดผล

การสอบแบบอัตนัย

ข้อแนะนำในการเรียน

ขอให้นักศึกษาเตรียมเอกสารหรือสมุดสำหรับจดบันทึก ควรศึกษาเป็นรายหน่วยตามลำดับตามบทที่ได้กำหนดในรายวิชาให้ละเอียด เรื่องใดที่อ่านแล้วไม่เข้าใจให้นักเรียนบันทึกไว้ และนำข้อสงสัยไปถามอาจารย์

ข้อแนะนำในการสอบ

ทบทวนเนื้อหาจากตำรา/เอกสารประกอบการเรียนและเนื้อหาแต่ละส่วนให้ครอบคลุมในชั้นเรียน

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

ให้คำปรึกษาที่อาคาร SCO ชั้น 1 สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือทาง e-mail: poktatchai@gmail.com

อ.ดร.รัชชัย ปุຍະນาวิน

RUS3104

การเขียนภาษารัสเซีย 2 Writing in Russian II

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 11.30-13.20 น. อาคาร
HUB 2305

อาจารย์ผู้สอน

Mr. Ivan Sakhno

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาต่อจากวิชา RUS 3103 ในระดับที่

สูงขึ้น โดยเน้นความสามารถในการเรียงความให้สมบูรณ์ตามความคิด และย่อความได้ (ควรเรียนกระบวนการวิชา RUS 3103 มาก่อน)

Continuation of RUS 3103. A Practice of advanced Russian writing of essays on various subjects, with an emphasis on coherent organization and text summary. (Recommended preliminary course RUS 3103)

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

การเขียนภาษารัสเซีย 2

แนวทางการวัดผล

สอบปลายภาคเป็นแบบอัตนัย เต็มคำและบรรยายเป็นภาษารัสเซีย

ข้อแนะนำในการเรียน

การเรียนรู้ภาษาในระดับกลาง และระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้นมาก่อน และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่าน และเขียนทุกครั้งในคาบเรียน และทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ง่ายต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

ข้อแนะนำในการสอบ

อ่านคำสั่งหน้าปกข้อสอบทุกครั้งก่อนลงมือทำข้อสอบ

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

ติดต่อผู้สอนได้ที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB 2304 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3
Mr. Ivan Sakhno

RUS3107

การสนทนาภาษารัสเซีย 2 Russian Conversation II

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 11.30-13.20 น. อาคาร
เรียน HUB2305

อาจารย์ผู้สอน

Mr. Ivan Sakhno

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกสนทนาภาษารัสเซียในหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านภาษา และวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนการวิชา RUS 3106 มาก่อน)

A Practice of conversation on selected topics with an emphasis on an appropriate use of vocabulary, expressions and structure based on the elements of language and culture. (Recommended preliminary course: RUS 3106)

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

การสนทนาภาษารัสเซีย 2

แนวทางการวัดผล

สอบปลายภาค เป็นแบบข้อเขียนเกี่ยวกับบทสนทนา

ข้อแนะนำในการเรียน

การเรียนรู้ภาษาในระดับกลาง และระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้น

มาก่อน และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่าน และเขียนทุกครั้งในคาบเรียน และทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ง่ายต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

ข้อแนะนำในการสอบ

อ่านคำสั่งหน้าปกข้อสอบทุกครั้งก่อนลงมือทำข้อสอบ

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

ติดต่อผู้สอนได้ที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB 2304 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3
Mr. Ivan Sakhno

RUS3404

ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 Russian for Tour Guides II

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 11.30-13.20 น. อาคาร
เรียน SLL302

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปาลิต มีชนะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่าน และเอกสารต่างๆ ด้าน การท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับสถานที่สำคัญ เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองของประเทศไทย โดยเน้นทักษะการฟัง การพูดและการอ่าน (ควรเรียนกระบวนการวิชา RUS 3403 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expression and structures used in Thailand: tourist attractions, economy, government, and politics, with an emphasis as practice in listening, speaking, reading skills. (Recommended preliminary course: RUS 3403)

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษารัสเซีย สำหรับมัคคุเทศก์ 2 ซึ่งจัดทำโดยอาจารย์ผู้สอน

แนวทางการวัดผล

สอบปลายภาค เป็นแบบอัตนัย เต็มคำและบรรยายเป็นภาษารัสเซีย

ข้อแนะนำในการเรียน

การเรียนรู้ภาษาในระดับกลาง และระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้นมาก่อน และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่าน และเขียนทุกครั้งในคาบเรียน และทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ง่ายต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

ข้อแนะนำในการสอบ

หากนักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนควรติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนก่อนสอบ

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

ติดต่อผู้สอนได้ที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB 2304 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3
อ.ปาลิต มีชนะ

ข่าวรามคำแหงฯ

(ต่อจากหน้า 12)



ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นผลดีต่อการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนามหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้า การแข่งขันกีฬาบุคลากรภายใน “สุพรรณิการ์เกมส์” ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มหาวิทยาลัยให้จัดการแข่งขันต่อเนื่องทุกปี โดยปีนี้เป็นครั้งที่ 43 เพราะเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาว่า มีประโยชน์ต่อผู้เล่นกีฬา โดยผู้เล่นจะต้องมีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อีกทั้งการแข่งขันกีฬามีกฎ มีกติกาในการแข่งขัน ทำให้ผู้เล่นกีฬารู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักอภัย เป็นการเสริมสร้างวินัย ความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับตนเอง หน่วยงาน และเพื่อนบุคลากร ซึ่งมีส่วนทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเจริญก้าวหน้าต่อไป



“ขอขอบคุณสำนักกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน รวมทั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบและเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ ขออวยพรให้ท่านทั้งหลายมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและมีความสุขยิ่ง ๆ ขึ้นไป พร้อมทั้งขอให้การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยภายใน “สุพรรณิการ์เกมส์” ครั้งที่ 43 สำเร็จไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้”

ทั้งนี้ พิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสุพรรณิการ์เกมส์ในครั้งนี้ มีการเดินขบวนพาเหรดสีภาคโดยบุคลากรข่าวรามคำแหง จาก 30 หน่วยงาน ซึ่งสวยงามตามแบบฉบับชุดประจำภาค ที่ผสมกลมกลืนกันเป็นอย่างดี ทำให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมของข่าวรามคำแหง และยังมีมีการแสดงปี่ดง การแสดงสีภาค ในชุด “รามคำแหงสามัคคี มิตรไมตรี สายสัมพันธ์” โดยผู้แทนหน่วยงานต่างๆ และนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมแสดง ซึ่งสร้างสีสันให้กับพิธีเปิดเป็นอย่างมาก

คณะศึกษาศาสตร์จัดงานฯ (ต่อจากหน้า 12)



สำหรับกิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย การไหว้ครูมวยไทย มรดกทางวัฒนธรรม โดยภาควิชาพลานามัย การแสดงเพลงพื้นบ้านอีสาน “เอื้อนขานอีสาน 2 แผ่น” โดย หลักสูตรการสอนภาษาไทย การแสดงการละเล่นพื้นบ้าน โดย ภาควิชาประถมศึกษา และการแสดงดนตรีสตริงคอมโบย้อนวัย โดยภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา การสาธิตดอกกุหลาบประดิษฐ์งานหัตถศิลป์ โดยภาควิชา คหกรรมศาสตร์ งานปั้นดินดิบ วิถีไทยในงานประติมากรรม โดยหลักสูตรศิลปศึกษา งานแกะสลักและแปรรูปผลไม้ โดยภาควิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา และการถ่ายภาพย้อนยุค โดยภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ม.รามฯ จัดแข่งขันโต้วาทิฯ

(ต่อจากหน้า 12)



ทั้งนี้การแข่งขันรอบ 8 ทีม ครั้งที่ 2 จะจัดแข่งขันในวันเสาร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยแข่งขัน 2 คู่ได้แก่ คู่ที่ 1 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (ฝ่ายเสนอ) พบกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายคัดค้าน) ในญัตติ “สังคมไทยยอมรับเพศทางเลือกมากกว่าปกติ” และคู่ที่ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายเสนอ) พบกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ฝ่ายคัดค้าน) ในญัตติ “เช็กช้อยถูกกฎหมายส่งผลร้ายมากกว่าผลดี” เพื่อคัด 2 ทีมเข้าสู่รอบ 4 ทีมต่อไป

พรรคसानแสงทองฯ

(ต่อจากหน้า 12)

ส่วนผลการนับคะแนนการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้ สมาชิกสภานักศึกษาประเภทระบุพรรค 32 คน เป็นผู้สมัครจากพรรคพลังราม 8 คน พรรคลูกพ่อขุน 8 คน และพรรคसानแสงทอง 16 คน และสมาชิกสภานักศึกษา ประเภทระบุตัวบุคคล 32 คน เป็นผู้สมัครพรรคसानแสงทอง 32 คน สรุปผลการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา (ส.ม.ร.) ทั้งสิ้น 64 คน ได้แก่ พรรคพลังราม 8 คน พรรคลูกพ่อขุน 8 คน และพรรคसानแสงทอง 48 คน

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เปิดร้านฯ

(ต่อจากหน้า 1)



ภายในงานมีการจัดแสดงผลงาน การสาธิต และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ด้านคหกรรมศาสตร์อีกด้วย ทั้งนี้ นักศึกษาที่ดำเนินโครงการ ประกอบด้วย นักศึกษาที่เรียนในกระบวนวิชาการบริหารธุรกิจทางคหกรรมศาสตร์ จำนวน 60 คน วิชาการบริหารจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จำนวน 65 คน วิชาคหกรรมศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม และวิชาการออกแบบลายผ้าและการตกแต่ง จำนวน 17 คน วิชา การจัดการธุรกิจอาหารและอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ จำนวน 24 คน และวิชาการจัดบริการเครื่องดื่ม และวิชา การจัดการเครื่องดื่ม จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 187 คน

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน กล่าวว่า การจัดโครงการสร้างธุรกิจและส่งเสริมอาชีพคหกรรมศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ดีและมีความสำคัญอย่างมากเป็นเวทีให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง ให้มีความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางด้านคหกรรมศาสตร์ และฝึกฝนทักษะความชำนาญ พร้อมปรับตัวเข้าสู่อาชีพและเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และประสบความสำเร็จในสายอาชีพต่อไป

สำหรับสินค้าที่นำมาจัดจำหน่ายภายในงาน ประกอบด้วยอาหารหลากหลายชนิด เช่น ผัดไทย ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่ ก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋น สเต็กหมู ปากหม้อ ส้มตำ ยำต่างๆ ขนมจีนน้ำยา 4 ภาค ข้าวคลุกน้ำพริก ไก่ทอดข้าวเหนียวสมุนไพร และขนมหวาน อาทิ เครปเค้ก กระทิ์ฟัพ ปากหม้อ ขนมหม้อร้อน ขนมไทย ปอเปี๊ยะทอด-เกี๊ยวซ่า รวมทั้งเครื่องดื่มอีกมากมาย นอกจากนี้ยังมีการจัดแสดงผลงานสาธิตวิธีการทำอาหาร และบอกเคล็ดลับสูตรเด็ดของแต่ละเมนูอีกด้วย

คณะผู้จัดทำข่าวรามคำแหงออนไลน์

เจ้าของ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
บรรณาธิการ	ผศ.ลิษา ลิ้มอภิชาติ	ผู้ประสานงานข้อมูลสารสนเทศ	นางรัชณี โคตรพรหม
บรรณาธิการผู้ช่วย	รศ.วาริตา พลายบัว	อาจารย์อภิสิทธิ์ ศุภกิจเจริญ	น.ส.สุธี ดันดินันท์ธร
กองบรรณาธิการ	น.ส.พรรณวรา เพิ่มพูล	นางปัญญิสรา อรพินท์	น.ส.กฤติรา เจริญสุข
ช่างภาพ	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	นายภาณุพงศ์ พิงไธสง	ฝ่ายศิลป์และออกแบบจัดหน้า
			นายสันธิติ เทศสีแดง
			นายสุยมพล ศรพรหม

ม.ร.ประชุมเตรียมความพร้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการอำนวยการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560-2561 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารวิทยบริการและบริหาร เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการของฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานพิธีฯ ที่จะมีขึ้นระหว่างวันที่ 18-21 มีนาคม 2562 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

การประชุมครั้งนี้ มี พล.อ.ต.พิศณุ ไพบูลย์ราชของครุฑประจำพระองค์ฯ เข้าร่วมประชุมร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองพระราชพิธี กองบัญชาการตำรวจสันติบาล กองบังคับการตำรวจจราจร กองบังคับการตำรวจนครบาล 4 สน.หัวหมาก กรมโยธาธิการและผังเมือง สำนักงานเขตบางกะปิ การไฟฟ้านครหลวง และการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นต้น โดยมีประธานอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ ในงานพิธีฯ เข้าร่วมประชุมด้วย

พรรคसानแสงทองชนะเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. ปี 2562



ตามที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา (ส.ม.ร.) และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา (อ.ศ.ม.ร.) ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562 ณ หน่วยเลือกตั้ง ม.ร. (หัวหมาก) และวิทยาเขตบางนา นั้น การเลือกตั้งครั้งนี้มีนักศึกษาใช้สิทธิจำนวน 5,443 คน ปรากฏผลการเลือกตั้ง ดังนี้

หมายเลข 1 พรรคพลจักรได้ 1,298 คะแนน
หมายเลข 2 พรรคลูกพ่อขุน ได้ 1,459 คะแนน
หมายเลข 3 พรรคसानแสงทอง ได้ 2,303 คะแนน
บัตรไม่ประสงค์ลงคะแนน 205 บัตร บัตรเสียและหย่อนผิดหีบ 178 บัตร ผลการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา (อ.ศ.ม.ร.) ประจำปีการศึกษา 2562 ได้แก่ พรรคसानแสงทอง ซึ่งมีผู้สมัครนายกองค์การนักศึกษา คือ นายกิตติพงษ์ แทนคุณ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์

(อ่านต่อหน้า 11)

ข่าวรามคำแหง แต่งกาย 4 ภาค เดินพาเหรดเปิดการแข่งขันกีฬาบุคลากร 'สุพรรณิการ์เกมส์'



สำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขันกีฬาบุคลากร "สุพรรณิการ์เกมส์" ครั้งที่ 43 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดงาน และมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร จาก 30 หน่วยงาน ร่วมเดินขบวนพาเหรด 4 ภาค เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โอกาสนี้ อาจารย์ปรีชา ประยูรพัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า กีฬาบุคลากรภายในได้จัดการแข่งขันครั้งแรกเมื่อปี 2519 โดยใช้ชื่อว่า "กีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง" จนกระทั่งปี 2546 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "สุพรรณิการ์เกมส์" จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ออกกำลังกาย เสริมสร้างสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และก่อให้เกิดความสามัคคีของบุคลากร

การแข่งขันครั้งนี้ มีหน่วยงานเข้าร่วมการแข่งขัน 30 หน่วยงาน จัดแข่งขันกีฬาทั้งหมด 15 ชนิด โดยมีการใช้สนามกีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณมหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนการแข่งขันกีฬาเสมอมาและขอบคุณหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้เป็นจำนวนมาก

(อ่านต่อหน้า 11)

ม.รามฯ จัดแข่งขันโต้วาทีชิงโล่พระราชทาน



ชมรมปาฐกถาและโต้วาที องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการแข่งขันโต้วาทีอุดมศึกษาชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 24 รอบ 8 ทีม เพื่อให้การแข่งขันโต้วาทีเป็นที่รู้จักในสังคมมากยิ่งขึ้นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในแต่ละสถาบัน รวมถึงบุคคลภายนอก และเพื่อพัฒนาความสามารถในการโต้วาทีให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 12 อาคารศรีศรัทธา

สำหรับ การแข่งขันครั้งนี้ในรอบ 8 ทีมเพื่อคัดเลือกเข้าสู่รอบ 4 ทีม โดยแบ่งการแข่งขันเป็น 2 ครั้ง ครั้งแรกที่ อาคารศรีศรัทธา มหาวิทยาลัยรามคำแหง แข่งขัน 2 คู่ ได้แก่ คู่ที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายเสนอ) พบกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ฝ่ายค้าน) ในญัตติ "คาสโนวูกกฏหมายส่งผลร้ายมากกว่าผลดี" และคู่ที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฝ่ายเสนอ) พบกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฝ่ายค้าน) ในญัตติ "วังการกุศลสร้างความโกลาหลมากกว่าสร้างประโยชน์" โดยผลการตัดสินทีมที่ผ่านเข้ารอบ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(อ่านต่อหน้า 11)

คณะศึกษาศาสตร์ จัดงาน "สานศิลป์สืบวัฒนธรรม"



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน เป็นประธานเปิดโครงการ "สานศิลป์สืบวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาไทย" และโครงการ "สานศิลป์สืบวัฒนธรรม หัตถศิลป์ถิ่นไทย" โดยมี คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมงาน เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ลานศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์

โอกาสนี้ อาจารย์ยงยุทธ ขุนแสง อาคารประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา กล่าวว่า คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการ "สานศิลป์สืบวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาไทย" และโครงการ "สานศิลป์สืบวัฒนธรรม หัตถศิลป์ถิ่นไทย" ขึ้นเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาของไทย และความรู้ด้านหัตถกรรม-หัตถศิลป์ ซึ่งเป็นศิลปะที่สร้างสรรค์ด้วยฝีมือของคนไทย โดยมีกิจกรรมการแสดงบนเวที การออกร้านนิทรรศการ การสาธิตอบรม เพื่อให้ผู้สนใจ บุคลากร นักศึกษา และคณาจารย์ ได้ศึกษาและเรียนรู้ทำให้เกิดแหล่งค้นคว้าข้อมูลส่งเสริมความรู้ด้านวิถีไทย นำความรู้ไปพัฒนาทักษะประกอบอาชีพ ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งวิถีไทย

(อ่านต่อหน้า 11)